

第二章 戦時の体験に学ぶ

第一章 平和国家が揺らいでいる

1 軽々しく扱われた人間の命

1 カントは『永遠平和のために』を著した

柄谷行人

カントの永遠平和論を必要とする時代になつた

加藤典洋

カントを援用して「国土防衛隊」を提唱する

梅原猛

憲法にはカントの理想が語られている

水島朝穂

なぜ著書の序文にカントの言葉を入れたか

2 戦争に向かう国家体制を危惧する

金子兜太
爆死と餓死の島で「蹴戦」を誓った

水木しげる
熱病で苦しみ爆撃で片腕を失った

新藤兼人
クジで決まつた戦死と生き残り

森光子
慰問の前線で特攻兵士を見送った

ちばてつや
凍りついた遺体はカラカラと音をたてた

海老名香葉子
家族六人を奪われた東京大空襲

高木敏子
母と二人の妹の遺体は見つからなかつた

松谷みよ子
空襲のたびに防空壕に潜り込んだ

益川敏英
名古屋空襲で火の海を見た

022

034

026

030

028

024

022

020

018

016

014

012

010

008

006

004

002

000

池内了

宇宙開発を歪める軍事利用
040

伊藤和子

戦争による人権侵害の加害者になるな
044

奥平康弘

市民社会に国家が介入し始めた
048

瀬戸内寂聴

戦時色の強まる空気がある
052

森村誠一

戦争のための三點セットが用意された
056

3 政治家の資質を問う

阿刀田 高

政治家の言葉が貧しくなつた
062

色川大吉

無能な戦前の政府に重なる現政権
066

加賀乙彦

日本の政治家には平和國家を築き上げる胆力がない
074

高村 薫

首相は憲法を個人のオモチャにしている
078

鶴見俊輔

政治家は戦争の歴史から学べ
070

2 戦争の準備は市民社会の統制から始まる

堀 文子

決起した兵士に銃口を向けられた
140

野見山 晓治

私服の特高警察に詰問された
144

森 南海子

千人針は女の悲しい針目
148

司 修

国は戦争画によつて国民を騙した
152

大田 勇

権力は教育を使って国民を同化させる
156

高橋哲哉

教育現場への管理強化は戦争への道
160

山中 恒

国家は新聞社に「輿論指導」を通達した
164

